



21.09.2021 № *1692*

На № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

Уважаемые коллеги!

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее - 273-ФЗ) к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

В связи с вышеуказанной статьей 273-ФЗ напоминаем, что для обеспечения функционирования ВСОКО необходимо оформить соответствующие документы, в том числе:

- Положение для регулирования работы системы, а также закрепляющей ее структуру, критерии и методы оценки, ответственных и состав документации;
- План функционирования ВСОКО, который отражает мероприятия, проводимые общеобразовательным учреждением в рамках ВСОКО, и условия их проведения;
- приказы, фиксирующие управленческие решения;
- справки, отражающие итоги работы ВСОКО, выводы по итогам анализа направлений и рекомендации для развития системы качества образования и деятельности общеобразовательного учреждения.

Обращаем внимание, что разрабатывать документы специально под уровни образования не требуется, так как ВСОКО - единая система для всего общеобразовательного учреждения. Современная модель ВСОКО включает широкий спектр направлений контроля, поэтому внутришкольный контроль (далее - ВШК) можно полностью осуществлять инструментами ВСОКО.

Единый регламент по осуществлению ВСОКО отсутствует, в виду чего общеобразовательное учреждение вправе самостоятельно определять компоненты, структуру и параметры ВСОКО, которые закрепляет в соответствующем локальном акте.

При разработке положения ВСОКО рекомендуем выделить три направления оценки:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Кроме того, следует определить критерии оценки по каждому направлению

ВСОКО. Для критериев определить показатели, которые будут использоваться для оценивания. С целью качественной реализации ВСОКО рекомендуем по соответствующим направлениям вести мониторинги, состав которых, условия организации и проведения, а также способы контроля результатов следует определить в положении о ВСОКО.

Обращаем внимание, что положение о ВСОКО не должно противоречить иным локальным актам общеобразовательного учреждения, в том числе положению о текущем контроле и промежуточной аттестации, а также должно быть сопоставимо с подразделами основных образовательных программ «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».

При разработке положения ВСОКО рекомендуем учесть требования нижеприведенных документов:

— письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО»;

— письмо Минпросвещения РФ от 06.08.2021 № СК-228/03 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;

— письмо Минпросвещения РФ от 12.09.2019 № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»;

— письмо Рособрнадзора РФ от 10.02.2020 № 13-35 «О направлении Методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ»;

— письмо Рособрнадзора РФ от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

— приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

— приказ Минпросвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

— приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.03.2021 № под-434/21 «Об утверждении положения о республиканской системе оценки качества образования»;

— Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования на 2014-2025 годы» государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 г. №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы» (с изменениями и дополнениями)

Важно своевременно вносить необходимые изменения в положение о ВСОКО. Одной из причин внесения таких изменений может стать принятие нового или обновление существующего закона или иных нормативно-правовых актов, изменение условий деятельности общеобразовательного учреждения.

Результаты ВСОКО необходимо использовать для выявления и своевременного устранения проблем в учебно-воспитательной работе общеобразовательного учреждения, повышения качества образовательной деятельности и условий ее реализации. Кроме того, результаты ВСОКО следует внести в отчет о самообследовании, который общеобразовательное учреждение готовит ежегодно.

Прошу взять под личный контроль реализацию ВСОКО в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

/ Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Начальник управления образованием



В.В. Кульбеда

Исп. А.Я. Муханова
Тел.6-55-04